

Программа социальной направленности «Дорожный патруль»

Автор: воспитатель Юрьева И.М.

Актуальность обеспечения безопасности дорожного движения растет, и это объясняется увеличением количества автомобилей на дорогах.

Одним из эффективных способов дошкольного возраста навыков дисциплинированного пешехода, культуры безопасного поведения на дорогах является создание в ДОУ отрядов юных инспекторов дорожного движения – ЮИД. Это движение играет ключевую роль в воспитании детей не только грамотных и законопослушных участников дорожного движения, но и достойных граждан своей страны, соблюдающими её законы, так как, участвуя в ЮИД, ребёнок учится принимать ответственность за свои действия, сознательно оценивать поведение других участников дорожного движения.

Программа «Дорожный патруль» разработана на основе общих положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и направлена на формирование углубленных знаний правил дорожного движения, на обучение правил безопасного поведения на дорогах, знакомству с различными видами транспортных средств и их значению в жизни общества, объектами дорожной среды; учитывает психофизиологические и возрастные особенности воспитанников, ориентирует детей на соблюдение правил дорожного движения и безопасное поведение на дороге и в транспортном средстве, опирается на Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Цель: вовлечение воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) в целенаправленную и систематическую работу по формированию у детей более глубоких знаний правил дорожного движения и умения их применять в обстоятельствах повседневной жизни.

Задачи:

- формировать знания основ правил дорожного движения;
- создавать эмоциональную мотивационную направленность на соблюдение ПДД на дорогах, развивать эмоциональную потребность в безопасном поведении на дорогах;
- создавать условия для усвоения и закрепления на практике знаний о правилах безопасного поведения на дорогах;
- развивать психические процессы (внимание, зрительное и слуховое восприятие, восприятие временных и пространственных отношений, мышление и др.), способствующие безопасному поведению детей на дорогах;
- развивать социально-личностные качества, формирующих ответственность за поведение на дорогах (ответственность, дисциплинированность и др.);
- способствовать желанию детей быть активными членами отряда ЮИД, участвовать в конкурсах и викторинах по ПДД, в мероприятиях по пропаганде безопасности дорожного движения;
- воспитывать грамотных и законопослушных участников дорожного движения.
- повышать роль родителей в системе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

В результате реализации Программы «Дорожный патруль» в процессе обучения детей правилам безопасного поведения на дороге, с различными видами транспортных средств, объектами дорожной среды, с социальной сферой у дошкольников формируются следующие компетенции:

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.